



# じゅうけんきゅうのすすめ (1・2ねんせいよう)

令和2年度 魚津地区教育センター協議会



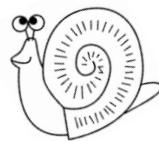
☆ みのまわりの ふしぎなことや わからないことって いっぱいあるね。  
じぶんが こころから ふしぎにおもったことを じぶんなりのほうほうで  
かんさつしたり、じっけんしたり、ちょうさしたりして しらべてみよう。

## 1 けんきゅうのテーマをきめよう！

「なぜだろう？」 「ふしぎだな？！」 「おもしろそうだな！」  
と おもうことを みつけよう

(たとえば)

- ◇ かたつむりは、どんなところでも あるけるのかな？
- ◇ どうして セミは、あつくなると なくの？
- ◇ いろいろな花や草で、いろみずをつくってみたいな！
- ◇ あさがおの のびかたは、ひるとよるとで ちがうのかな？



## 2 けんきゅうをすすめよう！

### (1) けんきゅうをはじめるわけ

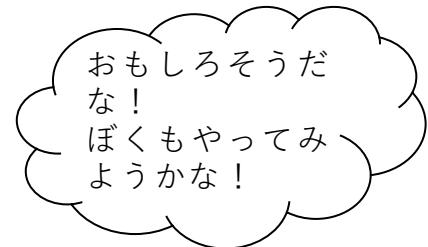
- どんなことがきっかけで、しらべたいとおもったか。

### (2) けんきゅうのねらい

- なにについて、どんなことをしらべるのか。

### (3) じぶんのよそうをたてる

- たぶん、こんなかに なるのでは ないかな。

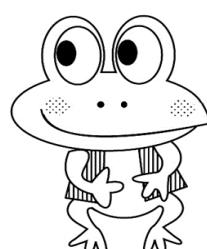


### (4) けいかくをたてる

- ① しらべるもの・・・・どんなものを かんさつ、じっけんするのか。
- ② しらべるほうほう・・どうやって かんさつ、じっけんするのか。 ○
- ③ つかうどうぐ・・・・かんさつ、じっけんに つかうどうぐは なにか。 ○

### (5) かんさつ、じっけん、ちょうさをする

- じっけんのまえにも よそうを たててみよう。
- 3かいいじょう おなじじっけんを しよう。
- ひとつだけ しらべることをかえて くらべてみよう。
- しらべたことから また ふしぎなことを みつけよう。



## (6) きろくをとる (これがすごくだいじだよ！！)

○ どんなことでも ノートに書いておこう！

しらべたひ てんき ばしょ おんど みつけたこと おもったこと  
きがついたこと かんじたこと しっぱいしたこと かいすう  
おおきさ いろ かたち おもさ ながさ におい さわったかんじ など

○ えで スケッチしておくと とても わかりやすいよ！

## (7) わかったことを まとめると

○ けっかを わかりやすく ひょうやグラフに まとめる。

○ かんさつやじっけんから わかったことを かく。

## 3 しらべたことをまとめよう！

### ☆ しらべたことを みやすく まとめてみよう ☆

- (1) けんきゅうをはじめた わけ
- (2) しらべかた・じっけんのほうほう (えやすにするといいよ)
- (3) よそう
- (4) しらべたこと・かんさつしたこと (かんたんに)
- (5) けっか (え・ひょう・グラフなどで わかりやすく！)
- (6) けっかから わかったこと
  - かんさつやじっけんから、わかったことは なにか。
  - よそとくらべて どうだったか。
  - ふしぎにおもったことは なにか。
- (7) けんきゅうの かんそう
  - けんきゅうして かんじたこと おどろいたこと たのしかったこと  
これからも やってみたいこと
  - しらべるときに おせわになったひとのこと など



こんなことにも ちょっと きをつけてね！

☆ まとめは ひらいたときに みやすいように しましょう。おおきさは  
たて120センチ×よこ120センチ×おくゆき50センチ いない を  
まもりましょう。

☆ けんきゅうのすすめかたが はっきりしているかな。

☆ じぶんのかんがえを しっかり もっているかな。

☆ きろくノート (やちょう) が しっかり かいてあるかな。

☆ しゃしんより スケッチのほうが いいよ。

☆ いえの人といっしょによんで けいかくを たてましょう。

☆ わからないことや そうだんしたいことが あったら、

せんせいに ききましょう。

